

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES VM - 03/2022

De 01/03/2022 a 31/03/2022

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

RELATÓRIO DE ATIVIDADE: MARÇO – ÉDEN-LAR I

De 01/03/2022 a 31/03/2022

Projeto: **ÉDEN-LAR**

TC n.º 71/18

Sumário Gerencial

1 – Metas Propostas:

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa 1- Formação com a equipe da Unidade escolar.

1.1 – Elaborando o Plano de Formação.

Etapa 3 – Monitoramento e acompanhamento da etapa 2

3.1- Acompanhamento das atividades

Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 2- Monitoramento e acompanhamento da etapa 1.

2.1 – Acompanhamento das atividades.

Neste mês realizamos a pesquisa de satisfação sobre acolhimento e adaptação com as famílias novas, com 82% da participação das famílias. Ficamos muito felizes com as devolutivas que recebemos, elogiando a acolhida e o atendimento dado a elas e a seus filhos, fortalecendo e valorizando o trabalho da equipe.

Realizamos conforme orientação da Secretaria de Educação e Cidadania, o mapeamento dos saberes da turma do Pré II, que foi inserido no Diário Digital.

O contato com as famílias é diário, acontece de forma presencial, por telefone ou via WhatsApp.

Os vídeos postados semanalmente no Facebook com atividades realizadas com as crianças, tem recebido muitas curtidas e elogios, alcançando cada vez mais seguidores; também têm contribuído para a divulgação do nosso trabalho, onde constantemente recebemos visitas de pessoas que querem ajudar.

Quanto aos protocolos de saúde, algumas famílias optaram pela retirada do uso de máscara e outros continuam utilizando, assim como as crianças. Continuamos adotando medidas sanitárias tais como: Álcool em gel 70% em todos os ambientes, à entrada, higienização das mãos com álcool em gel 70% e dos pés no tapete sanitizante.

Neste mês realizamos 08 matrículas .

As professoras do Pré I e Pré II participaram de duas formações: Pedagogia dos Sonhos e a importância da parceria com a professora alfabetizadora do Pré II, ministradas pelas Orientadoras de Ensino da SEC.

A equipe da cozinha também recebeu uma formação sobre orientações na cozinha, através de um vídeo enviado pelo setor de merenda escolar da SEC.

Além disso, as pedagogas também participam de setorizados com as Orientadoras de Ensino da SEC, encontros estes muito ricos, que contribuem e apoiam na prática pedagógica.

2| Resultados Alcançados

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

- - **Elaborando o Plano de formação** - A elaboração do Plano de Formação norteou as ações a serem desenvolvidas com a equipe escola. Este plano foi elaborado por segmento, sendo:

Regentes (professoras) : 09

Não regentes (ADI's) :14

Equipe de Apoio : 14 01 Administrador, 02 auxiliares administrativos, 03 auxiliares de escritório, 04 ASG, 03 auxiliares de cozinha e 01 cozinheira.

3.1- Acompanhamento das atividades - Mediante o acompanhamento das atividades, foi realizada a revitalização de duas salas, uma contemplando os interesses dos bebês e crianças bem pequenas e a outra, crianças pequenas.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

2.1 - Acompanhamento das atividades.

- As propostas contemplam os interesses das crianças, mediante escuta ativa;

Organização de materiais e espaços, com propostas voltadas para as interações e brincadeiras, conforme estudos realizados, contemplando 181 crianças.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

- - **Elaborando o Plano de formação.**

Norteou as ações a serem realizadas ao longo do ano letivo para alcançar metas e objetivos.

3.1- Acompanhamento das atividades.

Revitalização dos espaços, como murais contendo as produções das crianças , salas, com propostas voltadas para o interesse das crianças através da escuta atenta, evidenciando a autonomia e o protagonismo infantil.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

2.1 – Acompanhamento das atividades

Através do acompanhamento do contraturno, vimos que os espaços organizados pela equipe de sala, com propostas voltadas para o brincar mediante escuta das crianças, refletem a alegria delas, suas vivências e experiências, num espaço lúdico que privilegia os direitos da aprendizagem.

Atividades Desenvolvidas

1 | META 6 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Completude: 100,00
%

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Descrição:

1.1 – Elaborando o Plano de Formação.

Este mês elaboramos o Plano de Formação para Regentes, não regentes e Equipe de apoio, contendo temas, justificativa e período a ser realizado.

Semanalmente são realizados os encontros de TFC com a equipe. Estas formações têm sido bastante significativas, pois qualifica os entendimentos sobre a proposta pedagógica e o planejamento das ações. Neste mês fizemos a devolutiva do projeto de Adaptação e Acolhida e a formação sobre os espaços que educam.

As professoras também elaboraram o planejamento anual, conforme orientação da Orientadora de Ensino da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | META 6 PRORROGAÇÃO - Etapa 3 - Monitoramento e acompanhamento da etapa 2

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Monitoramento e acompanhamento da etapa 2

Descrição:

3.1 – Acompanhamento das atividades.

Mediante escuta das crianças por parte da equipe de sala, demos início à revitalização de dois espaços com a participação dos alunos. Foram revitalizadas duas salas, uma para bebês e crianças bem pequenas e a outra para crianças pequenas.

Mediante o acompanhamento das atividades, refletimos com a equipe de sala se estes espaços contemplam os interesses das crianças, se possuem intencionalidade educativa e se favorecem o protagonismo infantil, a autonomia e os direitos de aprendizagem. Foi muito bacana observar que são espaços de muita convivência e apoio à aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | META 9 PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Monitoramento e acompanhamento da etapa 1

Completude: 100,00 %

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: Monitoramento e acompanhamento da etapa 1

Descrição:

2.1–Acompanhamento das atividades.

Diariamente acompanhamos o contraturno, onde as atividades são planejadas mediante escuta ativa das crianças, para saber de seus interesses e preferências. As atividades são planejadas com foco nas interações, investigações e brincadeiras, favorecendo a autonomia, e o protagonismo infantil e os espaços são organizados como forma de apoiar a aprendizagem. As crianças se divertem bastante, pois encontram com colegas de outras salas, parentes, o que torna estes momentos mais prazerosos e divertidos.

As ADI's possuem um caderno, onde semanalmente são registradas as propostas para o período contrário ao de aula, com devolutivas feitas pela pedagoga. As atividades contemplam os interesses das crianças, mediante escuta ativa. A equipe de sala organiza os materiais e os espaços com propostas voltadas para as interações e brincadeiras, conforme estudos realizados.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto



ESPAÇO REVITALIZADOS



ESPAÇO REVITALIZADOS



CONTRATURNO PRÉ IIB



CONTRATURNO PRÉ IIB



CONTRATURNO PRÉ IIB

Outros Documentos

Nome	Observações
RELATÓRIO DE ATIVIDADE MARÇO 2022 ÉDEN-LAR I.pdf	
SINTESE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE ADAPTAÇÃO E ACOLHIDA.pdf	SINTESE AVALIAÇÃO DO PROJETO DE ADAPTAÇÃO E ACOLHIDA
PLANO DE FORMAÇÃO 2022.pdf	PLANO DE FORMAÇÃO 2022

Nome	Observações
PAUTA COMENTADA- AVALIAÇÃO ADAPTAÇÃO E ACOLHIDA.pdf	PAUTA COMENTADA - AVALIAÇÃO ADAPTAÇÃO E ACOLHIDA
LISTA DE PRESENÇA - TFC (PROFESSORAS).pdf	LISTA DE PRESENÇA TFC PROFESSORAS
LISTA DE PRESENÇA - TFC (ADI'S).pdf	LISTA DE PRESENÇA TFC
LINK - VÍDEOS FACEBOOK.pdf	LINK - VÍDEO FACEBOOK
GRÁFICO - PESQUISA DE SATISFAÇÃO.pdf	GRÁFICO - PESQUISA DE SATISFAÇÃO
DEVOLUTIVA DO PLANEJAMENTO- CRIANÇAS PEQUENAS.pdf	DEVOLUTIVA DO PLANEJAMENTO - CRIANÇAS BEM PEQUENAS
DEVOLUTIVA DO PLANEJAMENTO- CRIANÇAS BEM PEQUENAS.pdf	DEVOLUTIVA DO PLANEJAMENTO - CRIANÇAS BEM PEQUENAS
DEVOLUTIVA DO PLANEJAMENTO- BEBÊS.pdf	DEVOLUTIVA DO PLANEJAMENTO - BEBÊS

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Luisa Alexandra Pinto Pires
 Responsável Técnico
 CPF 138.466.378-90
 RG 32.418.54-9

Joancir Porto da Silva
 Responsável pela Entidade
 CPF 547.933.608-82
 RG 4.709.710-3

Leandro Chrispim
 Responsável pela Entidade
 CPF 887.385.158-49
 RG 7.856.913-8